

Wooden Elementary Title I Parental Involvement Policy

Statement of Purpose

Wooden Elementary is committed to the goal of providing quality education for every child on our campus. To this end, we want to establish partnerships with parents and the community. Everyone gains if school and home work together to promote high achievement for our children. Neither home nor school can do the job alone. Parents play an extremely important role as the children's first teachers. Their support for their children and the school is critical to their children's success at every step along the way.

Goals for the children of Wooden Elementary are available to all parents, with the expectation that all students will work toward these goals. We recognize that some students may need the extra assistance available through the Title I program as well as other programs to reach these goals. Wooden Elementary intends to include parents in all aspects of the campus' Title I program. The goal is a school-home partnership that will encourage all students on the campus to succeed. During family math/science and literacy nights, parents will have the opportunity to engage in activities to support their student's academic success.

Parent Involvement in Developing the Policy

Since Title I is schoolwide at this campus, the Campus Improvement Committee will act as the advisory committee for developing our campus parental involvement policy. This committee is made up of parents, community members, business representatives, and school personnel.

Annual Meetings for Title I Parents

At the fall annual meetings for parents, parents will be given information about Title I. They will be given copies of the campus' current parental involvement policy and will be offered a chance to become involved in revising and updating the policy as needed. Parents may volunteer to assist teachers and staff members as well.

Written notices, telephone calls and/or electronic media announcements will be directed at attracting as many parents as possible. Multiple meetings will be offered as to make it convenient for all parents.

School-Parent Compacts

In accordance with Title I regulations, our campus must develop a school-parent compact with the parents of students participating in the program. This compact will enable the school and parents to share the responsibility for student performance and success.

The compact must explain that students, parents, and staff will share responsibility for promoting student achievement. The Campus Improvement Committee will be consulted in the design and implementation of the compact.

All parents of students participating in the Title I program will be given access to a copy of the compact detailing the responsibilities that teachers, parents, and students have in helping students accomplish their goals. Students' responsibilities will vary by grade level.

Parents are encouraged to discuss the contents of the compact with their children.

Matching Parent Involvement Programs to the Needs of Our Students

Parent and student needs will be assessed through surveys and other measures targeted at creating a successful school environment.

Wooden Elementary will welcome and promote parental suggestions. Parents are encouraged to speak with the office staff, the principal, and other staff members as appropriate.

Volunteer Opportunities

Parents may volunteer at Wooden Elementary by contacting the office staff, the principal, or classroom teachers. Volunteers must submit for background checks online at <https://www.redoakisd.org/Volunteer> . In addition, the PTA offers opportunities that benefit the entire campus. Volunteers can assist with projects, classroom enrichment activities, book fairs, fundraisers, safety programs, and many other activities.

Staff/Parent Communications

Parents will be welcomed through various avenues of communication throughout the school year. Newsletters, electronic media, conferences, daily planners, personal contacts, phone call, and/or written notices will be utilized to establish and maintain an open line of communication. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child(ren)'s teacher when they are concerned about a problem. They may also call the school office and ask for a translator. As much as possible, notices sent home will have the information in both English and Spanish. School personnel will practice positive, effective home-school communications and customer care practices.

Title I items are located on the campus website in a parent Title I folder, located by clicking the Title I button.

Evaluation

Parents of children in the Title I program will be given an opportunity to evaluate the program each year.

Included will be an annual evaluation of the content and effectiveness of the Title I parental involvement program. The evaluation will include an assessment of how much involvement is increasing and what barriers to parental participation still need to be overcome. The campus will revise its parent involvement on the basis of this annual review.

The policy will be coordinated by the principal and teachers throughout the campus.

Política de participación de los padres del Título I de Wooden Elementary

Declaración de propósito

Primaria Wooden está comprometida con el objetivo de brindar educación de calidad a cada niño en nuestro campus. Con este fin, queremos establecer asociaciones con los padres y la comunidad. Todos ganamos si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover altos logros para nuestros niños. Ni el hogar ni la escuela pueden hacer el trabajo por sí solos. Los padres desempeñan un papel sumamente importante como primeros maestros de los niños. Su apoyo a sus hijos y a la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos en cada paso del camino.

Las metas para los niños de la Primaria Wooden están disponibles para todos los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen para alcanzar estas metas. Reconocemos que algunos estudiantes pueden necesitar asistencia adicional disponible a través del programa Título I, así como otros programas, para alcanzar estas metas. La Primaria Wooden tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa Título I del campus. El objetivo es una asociación entre la escuela y el hogar que animará a todos los estudiantes del campus a tener éxito. Durante las noches familiares de matemáticas/ciencias y alfabetización, los padres tendrán la oportunidad de participar en actividades para apoyar el éxito académico de sus estudiantes.

Participación de los padres en el desarrollo de la política

Dado que el Título I se aplica a toda la escuela en este campus, el Comité de Mejoramiento del Campus actuará como comité asesor para desarrollar nuestra política de participación de los padres en el campus. Este comité está formado por padres, miembros de la comunidad, representantes comerciales y personal escolar.

Reuniones anuales para padres de Título I

En las reuniones anuales de otoño para padres, se les dará información sobre el Título I. Se les entregarán copias de la política actual de participación de los padres del campus y se les ofrecerá la oportunidad de participar en la revisión y actualización de la política según sea necesario. Los padres también pueden ofrecerse como voluntarios para ayudar a los maestros y miembros del personal.

Los avisos escritos, las llamadas telefónicas y/o los anuncios en los medios electrónicos estarán dirigidos a atraer a tantos padres como sea posible. Se ofrecerán múltiples reuniones para que sea conveniente para todos los padres.

Pactos entre la escuela y los padres

De acuerdo con las regulaciones del Título I, nuestro campus debe desarrollar un pacto entre la escuela y los padres de los estudiantes que participan en el programa. Este pacto permitirá a la escuela y a los padres compartir la responsabilidad del desempeño y el éxito de los estudiantes.

El pacto debe explicar que los estudiantes, los padres y el personal compartirán la responsabilidad de promover el rendimiento estudiantil. El Comité de Mejoramiento del Campus será consultado en el diseño e implementación del compacto.

Todos los padres de estudiantes que participan en el programa Título I tendrán acceso a una copia del compacto que detalla las responsabilidades que los maestros, padres y estudiantes tienen para ayudar a los estudiantes lograr sus metas. Las responsabilidades de los estudiantes variarán según el nivel de grado.

Se anima a los padres a discutir el contenido del pacto con sus hijos.

Adaptar los programas de participación de los padres a las necesidades de nuestros estudiantes

Las necesidades de los padres y los estudiantes se evaluarán mediante encuestas y otras medidas destinadas a crear un ambiente escolar exitoso.

La Primaria Wooden recibirá y promoverá las sugerencias de los padres. Se anima a los padres a hablar con el personal de la oficina, el director y otros miembros del personal según corresponda.

Oportunidades para voluntarios

Los padres pueden ser voluntarios en la primaria Wooden comunicándose con el personal de la oficina, el director o los maestros del salón de clases. Los voluntarios deben presentar una verificación de antecedentes en línea en

<https://www.redoakisd.org/Volunteer>.

Además, el PTA ofrece oportunidades que benefician a todo el campus. Los voluntarios pueden ayudar con proyectos, actividades de enriquecimiento en el salón de clases, ferias de libro, recaudaciones de fondos, programas de seguridad y muchas otras actividades.

Comunicaciones entre el personal y los padres

Los padres serán bienvenidos a través de varias vías de comunicación durante el año escolar. Se utilizarán boletines, medios electrónicos, conferencias, agendas diarias, contactos personales, llamadas telefónicas y/o avisos escritos para establecer y mantener una línea de comunicación abierta. Se anima a los padres a tomar la iniciativa de llamar al maestro de sus hijos cuando estén preocupados por un problema. También pueden llamar a la oficina de la escuela y pedir un traductor. En la medida de lo posible, los avisos enviados a casa tendrán la información tanto en inglés como en español. El personal de la escuela practicará comunicaciones positivas y efectivas entre el hogar y la escuela y prácticas de atención al cliente.

Los artículos de Título I se encuentran en el sitio web del campus en una carpeta de Título I para padres, que se encuentra al hacer clic en el botón Título I.

Evaluación

Los padres de niños en el programa Título I tendrán la oportunidad de evaluar el programa cada año.

Se incluirá una evaluación anual del contenido y la eficacia del programa de participación de los padres del Título I. La evaluación incluirá una evaluación de cuánta participación está aumentando y qué barreras a la participación de los padres aún deben superarse. El campus revisará su participación de los padres sobre la base de esta revisión anual.

La política será coordinada por el director y los maestros en todo el campus.